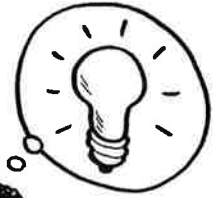


Aprendiendo a entender



Los niños necesitan cimientos firmes para entender lo que leen y hacerse mejores lectores. Deben aprender a reconocer palabras, a aprovechar las pistas que les dan las ilustraciones y a leer con soltura.

¿Cómo adquieren los jóvenes lectores estas destrezas? Con montones de práctica. Saque tiempo cada día para ayudar a sus hijos a practicar la lectura. He aquí algunas ideas para que esta experiencia les resulte agradable.



Reconocer palabras

Cuantas más palabras reconozca su hija, más rápido leerá pues podrá concentrarse en el significado en vez de en pronunciar cada término letra a letra. Haga actividades para ampliar el vocabulario de palabras frecuentes de su hija:

- ✿ Pida a la maestra de su hija una lista de palabras frecuentes (comprensibles “a simple vista”) que su hija debería reconocer nada más verlas. Deletree palabras despacito colocando letras imantadas en el refrigerador. Desafíe a su hija a reconocer la palabra antes de que usted termine de escribirla.

- ✿ Con letras de un juego de Scrabble (o hechas en casa), hagan anagramas (reorganizar las letras de una palabra para que formen otra distinta). *Ejemplo:* Escriba “ser”. Pida a su hija que use las mismas letras para escribir “res”.

- ✿ Cree un buscapalabras para su hijo. En papel cuadriculado de 10 x 10, escriba cada palabra (una letra en cada cuadrado) horizontalmente, de arriba abajo o en diagonal. Rellene los cuadrados que sobren con letras al azar. Que su hijo rodee cada palabra escondida y la lea en voz alta.



- ✿ Haga naipes con palabras. Escriba cada una de las palabras de la lista de su hijo en una ficha de cartulina y dígale que haga un dibujo por el otro lado ilustrando la palabra. Para “comprar” podría dibujar una persona con dinero en la mano. Luego enséñele cada naipe por el lado de la palabra. Si puede leerla, dele la carta. Si no, enséñele el dibujo y pídale que intente leerla de nuevo. Cuando reúna la baraja entera, prémíelo con una visita a la biblioteca.

- ✿ Cuando su hija se aprenda nuevas palabras, dígale que escriba cada una con letra de imprenta en tiras de papel de colores. Ayúdela a formar “eslabones” para una cadena de papel (peguen con cinta los extremos de cada tira para hacer un círculo, pasen una tira por él, peguen los extremos de ésta, y así sucesivamente). Sugíerale que lea todas las palabras de su cadena cada vez que añada una nueva. Desafíela a hacer una cadena lo suficientemente larga para rodear su habitación.

Descifrar las ilustraciones

Las ilustraciones dan pistas que permiten a los jóvenes lectores descifrar palabras nuevas. Anime a su hijo a observar cada ilustración antes de leer la página. Si se atasca mientras lee dígale que busque pistas observando de nuevo la ilustración. Use estas otras ideas para enseñar a su hijo a entender las pistas que le dan las imágenes:



- ✿ Que su hijo mire con atención las tapas de un libro que no conoce. Hágale preguntas que pueda contestar a partir de lo que ve. (“¿Qué tipo de animales hay en esta historia?” “¿Te parecen felices o tristes?”) Lean juntos el libro y comprueben si su hijo acertó con sus predicciones.

- ✿ Dé a su hija un puñado de cupones con fotos de productos que tenga a mano (cereales, servilletas). Que use las fotos para localizar esos objetos. Luego, ayúdela a leer las palabras más importantes de las etiquetas.

- ✿ Miren dibujos animados o un vídeo breve quitando el volumen. Pida a su pequeño que le cuente la historia observando lo que ocurre en las imágenes.



✿ Use papelitos adhesivos para ocultar las palabras en un cuento que su hija no haya leído antes. Pídale que le cuente a usted la historia que las imágenes representan. Luego dígame que quite los papelitos adhesivos, que le lea el cuento y que compare las dos versiones.

✿ Anime a su hijo a hacer un libro sin palabras. Puede hacer dibujos, recortar páginas de libros para colorear o de revistas o imprimir arte recortable. Que pegue las imágenes en cartulina. Grapen las páginas y que le “lea” a usted su cuento.

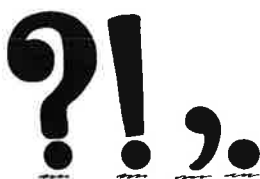
Leer con soltura

Aprender a leer con soltura viene con la práctica. Una técnica consiste en leer y releer en voz alta los libros una y otra vez. He aquí unos cuantos trucos para que la lectura entretenga a todos (hasta a usted):

✿ Enseñe a su hija a leer de tres maneras distintas. Elija una rima infantil o cualquier otra poesía y léanla de tres formas. Primero, a cámara lenta. Luego, con voz divertida. Finalmente, con voz normal. Que su hija pruebe las tres modalidades. Pídale que se imagine una cuarta para leer la rima una vez más.

✿ Lean y vuelvan a leer. Cuando su hijo se atasque con una frase, dígame: “¡Rebobina!” y que lea otra vez la frase. Cuando termine el libro, léale usted a él trabalenguas y que sea él quien le diga “Rebobina” cuando usted se confunda.

✿ Sugiera a su hija que lea con usted para aprenderse los signos de puntuación. Explíquele primero que hay que hacer una pausa con una coma, pararse con un punto, elevar la voz con un signo de interrogación y usar un tono de voz entusiasmado con una exclamación. A continuación lea en voz alta y señale los signos según lee.



Finalmente su hija puede leer con usted usando los signos de puntuación.

✿ Escriba un fragmento de uno de los cuentos favoritos de su hijo y recorte las frases. Dele la primera frase y que se la lea en voz alta a usted. Dígame que localice la frase siguiente. Que lea las dos frases y busque luego la tercera. Repitan el procedimiento hasta que su hijo haya resuelto por completo el rompecabezas.

Comprender el significado

La comprensión de la lectura supone más que comprender palabras sueltas. Significa ser capaz de entender el significado completo más allá de las palabras. Fortalezca el vocabulario de sus hijos y enséñeles estrategias para descubrir el significado de lo que leen con estas actividades:

✿ Descubra formas de exponer a su hija a ideas nuevas yendo de safari por la ciudad. Haga una lista de sitios que pueden visitar (biblioteca, museo, refugio de animales). Anime a su hija a llevar un diario en el que anote las palabras nuevas que aprende en las excursiones.

✿ Refuerce el vocabulario explorando las ilustraciones de un diccionario de imágenes. Examinen también libros de la serie Eyewitness que publica DK Children. Estos libros contienen muchas imágenes basadas en un tema (castillos, clima, granjas) y un vocabulario que las acompaña.

✿ Haga preguntas cuando su hijo lea. En vez de preguntas de sí o no, procure hacerlas empezando con “qué”, “por qué” y “cómo”. Ejemplos: “¿Qué te recuerda esta historia?” “¿Por qué crees que hizo eso?” “¿Cómo crees que terminará?” Dé un paso más y que su hijo le haga a usted preguntas. Este modo de compartir ideas le ayuda a pensar en lo que está leyendo.

✿ Cuando terminen un cuento sugiera a su hija que se lo cuente con marionetas hechas con bolsas de papel y calcetines. Échele una mano pidiéndole que le enseñe el comienzo del cuento, la mitad y el final. Para “Ricitos de Oro y los tres osos” podría representar a los osos yéndose de casa, a Ricitos de Oro explorando las habitaciones y a los osos asustando a Ricitos de Oro.

✿ Coloque a su hijo en la situación de los personajes del cuento. Después de leer “Los tres cerditos” podría decirle: “Si fueras el cerdito de la casa de ladrillos, ¿qué habrías hecho?” Su hijo podría imaginar un plan para rescatar a sus hermanos de las garras del lobo feroz. Lean otra vez el cuento y comparen sus ideas con lo que ocurre en la historia.

